



华中农业大学  
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称: 华中农业大学
	代码: 10504

学位授权点	名称: 社会工作
	代码: 0352

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

华中农业大学

2022 年 5 月

# 社会工作硕士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位点建设依托农业高校科教资源和行业优势，面向乡村振兴、国家治理体系与治理能力现代化等国家重大需求，在农村社会工作方向形成了鲜明特色和优势。学位授权点基本情况如下。

#### 在师资引育上：

现有专任教师 30 人，其中教授 6 人，副教授 17 人。100%专任教师有社工实务经历，1 人为高级社工师，7 人为中级社工师，2 人为中国社会工作教育协会农村社会工作专委会和反贫困社会工作专委会副主任委员，1 人为民政部专家委员会委员，1 人入选全国专业社会工作领军人才，3 人入选武汉市“黄鹤英才”社工专项资助计划；选聘 21 位行业导师，1 人获评“中国最美社工”，机构督导 35 人；聘请国际社会工作教育联盟主席 Annamaria 教授等 7 人为兼职教授。

#### 在平台建设上：

学位点有 7 个科研机构，其中省级人文社会科学重点研究基地 1 个。有 30 个校外实践基地，其中教育部全国高校实践育人创新创业基地 1 个，省级研究生工作站 1 个。

#### 在人才培养及质量保障体系建设上：

一是进一步优化课程设置。基于“价值引领、夯实基础、强化特色、交叉融合、国际视野”的教学理念，形成“公共必修课+学科核心课+专业选修课+学科交叉课+全英文课程”五位一体的课程体系。

二是注重教研与服务融合。将社会工作服务案例引入课堂，融合校内外育人资源，要求学生完成不少于 800 小时实践教学任务。

三是严把学术道德与论文质量关。将学术道德教育贯穿于学生培养全过程；论文复制比检测和学位论文盲评全覆盖，切实保证毕业论文质量。

#### 在成果产出和社会服务方面：

一是学生培养成效明显。“红马甲”服务队荣获湖北省“本禹志愿服务队”；

涌现出“我回农村干事业”等返乡创业先进典型，中央电视台农业农村频道制作的《振兴路上》专门予以报道。

**二是教学改革取得突破。**启动实施“3+2”本硕贯通人才模式改革；获批省部级教改项目3项，入选全国农林院校研究生教育管理案例1项。

**三是科研产出丰硕。**多篇报告获省部级领导批示和部门采纳，发表重要期刊论文50余篇，获批国家社科基金项目9项，新编（修）21世纪中国高校社会工作专业系列教材3部。

## （二）培养目标

本学位点培养全面发展的社会工作理论与社会政策研究高级人才，使学生具有较高的社会工作理论素养和实务经验，具有理论与实践的整合及反思能力。它以培养既掌握学术分析及研究精神，亦同时具备专业社会工作者的实务素质的人才为目标。旨在为政府部门及非政府社会服务机构培养德才兼备的、适应社会建设需要的高层次、复合型、研究型社会管理与社会服务专门人才。

## （三）培养方向与学位授予标准

**培养方向：**学位点设有农村社会工作、社会服务组织管理、社会福利与社会政策、高级临床社会工作4个方向。

**学位授予标准：**本专业学位申请人除了应满足国务院学位委员会、教育部联合印发的《博士、硕士学位基本要求》中对社会工作硕士专业学位的要求外，我学位点根据学科建设需要和自身实际，还对申请人的学位论文在创新成果方面提出了要求，研究生创新成果至少达到可选择性条件之一，且通过硕士学位论文答辩，方可申请硕士学位。可选择性要求的范围包括：

1. 在本学科领域期刊公开发表学术论文或者在省级以上报刊发表学术性文章，且署名单位为华中农业大学（研究生第一作者，或者导师第一作者、研究生第二作者）；研究生申请学位时论文尚未正式发表、但有期刊用稿通知的，经导师书面同意，研究生可以在承诺“自收到期刊用稿通知起一年内见刊”的前提下持期刊用稿通知向学位分委员会申请认定研究生创新成果；

2. 参与撰写或翻译学术专著、教材2万字以上（研究生第一作者，或者导师第一作者、研究生第二作者）；

3. 以学术论文受邀参加全国性学术会议（研究生第一作者，或者导师第一作

者、研究生第二作者) 并做报告; 或者以学术论文受邀参加省一级学术会议并获奖(研究生第一作者, 或者导师第一作者、研究生第二作者);

4. 研究成果获省、部级优秀成果三等奖及以上奖励(除教师外, 研究生排名前3), 或者研究成果获武汉市优秀成果三等奖及以上奖励(除教师外, 研究生排名前2);

5. 完成的研究报告、调查报告、咨询报告、策划方案、纪录片、创意视频(不少于20分钟)等智库类成果(研究生第一作者, 或者导师第一作者、研究生第二作者), 被地市级及以上部门采用或领导批示, 或者在省级以上媒体发表, 或者在大型平台媒体上发表, 浏览量达到10万以上;

6. 参与申报省部级及以上纵向课题并获立项(除教师外, 研究生排名前3位); 或参与申报其他科研课题并获立项(除教师外, 研究生排名前2位); 或参与撰写科研课题研究成果并获结项(本人执笔不少于1万字);

7. 作品获省部级以上课外学术科技作品竞赛奖、创新创业奖、项目设计奖或实务技能奖等奖励(研究生为第一作者, 或者导师第一作者、研究生第二作者), 且署名单位为华中农业大学;

8. 按照导师要求, 完成学科经典文献阅读任务, 并独立撰写完成不少于1.5万字具有明确问题意识和创新性的读书报告(研究生独立作者), 经本学科专家评审认定为“达标”(评审专家不少于3人, 认定“达标”专家比例不低于2/3);

9. 学位论文盲评结果全部为“良好”及以上等次, 且有三分之二以上为“优秀”等次(即盲评结果为AAA、AAB及以上)。

10. 除上述条件外, 专业型研究生创新成果达到以下条件之一的, 且通过硕士学位论文答辩, 也可申请硕士学位。

(1) 独立设计过1份专业社会服务活动策划书并将其用于社会实践(除校内导师、教师或机构督导外, 研究生第一作者, 须提供业主单位证明);

(2) 独立完成一份具有明确问题意识、创新性和应用价值的社会调查报告(研究生独立作者), 经本学科专家评审认定为“达标”(评审专家不少于3人, 认定“达标”专家比例不低于2/3);

(3) 以骨干成员身份参与过至少1项专业社会服务实践项目(除校内导师、教师或机构督导外, 研究生排名前2位, 须提供业主单位证明)。

(4) 在专业社会实践中表现优秀，获校级以上奖励或表彰，或校级以上媒体专题报道。

#### **(四) 研究生招生、在读、毕业、学位授予情况**

##### **1. 研究生招生情况**

2021 年，学位点共计招生 43 人，其中全日制招生人数 43 人，非全日制招生人数 0 人。招录学生中普通招考人数 43 人。

##### **2. 在读研究生情况**

2021 年，学位点在读研究生 110 人。

##### **3. 研究生毕业和学位授予情况**

2021 年，学位点毕业和授予学位人数 53 人。

#### **(五) 研究生就业基本状况**

截至 2021 年 7 月，学位点当期毕业生共计就业 45 人，初次就业率 84.9%。其中，在党政机关和事业单位就业 7 人，占 15.6%；在企业就业的毕业生 38 人（其中国有企业就业 9 人），占 84.4%。

#### **(六) 研究生导师状况**

2021 年，学位点共有导师 30 人，其中高级职称导师 23 人（正高级职称导师 6 人、副高级职称 17 人），中级职称导师 7 人。拥有博士学位的导师 29 人，占 96.7%。具有博士指导资格的导师 5 人。从年龄结构看，26-35 岁导师 4 人，占 13.3%；36-45 岁导师 18 人，占 60%；46-59 岁导师 8 人，占 26.7%。

## **二、学位点基本条件建设**

### **(一) 各培养方向的师资情况**

我校 MSW 学位点设有农村社会工作、社会服务组织管理、社会福利与社会政策、高级临床社会工作 4 个主要培养方向。

1. 农村社会工作方向。教师团队 10 人，包括教授（万江红、张翠娥、龚继红）3 人，副教授（马威、李飞、游志麒、张陆、徐彩丽、罗峰、袁泉）7 人。

2. 农村社会服务组织管理方向。教师团队 7 人，包括教授（钟涨宝、李祖佩）2 人，副教授（杨翠萍、周娟、袁泉、范成杰、任树正）5 人。

3. 社会福利与社会政策培养方向。教师团队 7 人，包括教授（田北海）1 人，副教授（阚祥才、熊景维、王翠琴、陈璇）4 人，讲师（吴娅丹、仙蜜花）2 人。

4. 高级临床社会工作培养方向。教师团队为 6 人，包括副教授（许彩丽、何宇飞）2 人，讲师（陈红莉、熊若杉、钟华、江石金）4 人。

## （二）新增科研项目和在研项目

2021 年我学位点教师全年新增纵向科研项目共 14 项，其中新增国家社会科学基金项目 9 项，纵向新增到账经费共 346.657 万元，教师人均新增项目经费 11.56 万元。具体情况如下。

表 1. 社会工作专业教师新增在研项目情况

序号	负责人	课题名称	课题来源（课题编号）	经费（万元）	起止时间
1	何宇飞	嵌合视角下农村发展型社会工作的实践路径研究	国家社科基金青年项目 21CSH064	20	2021-2024
2	马威	乡村振兴与农村社会工作本土化研究	国家社科基金一般项目 20BSH122	20	2020-2023
3	龚继红	农村代际收入流动中教育行为引致效应研究	国家社科基金重点项目 20ASH007	35	2020-2023
4	钟涨宝	2020 年后乡村产业发展与减贫研究	中国工程院	60	2021-2022
5	李祖佩	乡村振兴战略实施中农村社会治理共同体的实现机制研究	国家社科基金重点项目 21ASH010	35	2021-2024
6	田北海	重大突发公共卫生事件防控与应急治理体系研究	中央高校基本科研业务费专项资金资助项目 2662021JC007	40	2021-2024
7	杨翠萍	乡村振兴背景下农村妇女参与基层治理研究	国家社科基金一般项目 21BZZ048	20	2021-2024

序号	负责人	课题名称	课题来源（课题编号）	经费（万元）	起止时间
8	熊景维	农民工市民化的社会成本及其分担机制研究	国家社科基金一般项目 21BSH035	20	2021-2024
9	罗峰	社区服务视角下乡村治理能力现代化研究	国家社科基金一般项目 20BSH013	20	2020-2023
10	阙祥才	内生动力视域下脱贫摘帽地区脱贫人口可持续减贫机制研究	国家社科基金一般项目 21BSH089	20	2021-2024
11	田北海	乡村振兴战略背景下林区多元化生态保护补偿机制研究	国家林业和草原局经济发展研究中心委托课题	10	2021-2022
12	仙蜜花	第一代农民工的养老保险权益损失与补偿机制研究	国家社科基金青年项目 20CSH040	20	2020-2023
13	田北海	“后 2020”时期农村相对贫困问题及其治理研究目	中央高校基本科研业务费专项资金资助项目 2662020WFPY003	8	2020-2022
14	田北海	巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接“十四五”规划编制	襄阳市人民政府扶贫开发办公室（现襄阳市乡村振兴局）委托项目	18.657	2021-2022

### （三）研究生学习保障条件

#### 在课程建设方面：

学位点面向社会工作硕士主要开设了 7 门专业必修课，包括如何写好科研论文、社会工作伦理、高级社会研究方法、社会工作理论、高级社会工作实务、社会治理与社会政策研究、农村社会工作研究以及 13 门专业选修课，包括社区服务与社区建设、社会心理学研究、人类行为与社会环境专题、社会保障经典选读、老年社会工作研究、精神健康服务专题、社会工作研究前沿、社会工作干预与家庭治疗、农村社会学研究、中级社会统计、社会福利思想研究、社会保障学科前沿、养老保障专题。除此之外，还开设了系列由校外专家参与的课程或讲座，包

括意大利米兰一比克卡主讲的欧洲社会工作理论、刘文静主讲的社会学研究前沿、路德泉主讲的社区工作中的资产为本与社区发展、社区治理的社会创新—以包容性社区发展为例、向荣主讲的新时代农村社会工作的机遇与挑战：以云南为例、庄洁主讲的本土医务社会工作实践等。上述校内和校外教学资源的综合利用，旨在不断提高学生的社会工作理论素养。

#### **在科学道德和学术教育规范方面：**

本学位点积极组织学生参与形式多样的活动。组织学生集中观看 2021 年湖北省科学道德和学风建设宣讲教育报告会，强化科学道德和学术规范教育；强化研究生培养过程的监控与管理，督促学生认真、诚信开展科研，对优秀科研记录进行奖励和宣传；开展科学道德和学术规范知识竞赛，促进研究生进一步学习相关规定，共同营造良好的学术环境；由学科带头人为研究生新生作专题报告，在新生中深入开展科研道德与学术规范教育，营造“恪守学术规范、建设良好学风”的浓郁氛围；指导学生学习亟需的科研伦理与学术规范，以经典案例为辅助，提示广大师生可能遭遇的学术风险雷区、处理流程及应对策略；开展师门读书会学风教育活动，督促各硕导教育引导研究生养成良好的学术规范，用实际行动维护科学道德；定期开展研究生学术沙龙活动，为学生学术交流、论文选题研讨和观点思维碰撞提供场地、平台和必要的经费支持，并邀请专家进行点评和指导，提升科研氛围，引导学生端正学风等。

#### **在实践学习方面：**

本学位点明确了研究生应接受的实践训练包括社会工作实习与实践和参与案例教学。社会工作实习与实践包括社会工作专业实习和社会服务实践。社会工作专业实习是综合运用社会工作理论和知识与服务实践相结合的重要环节，也是社会工作硕士未来从事社会工作职业活动的先导实践。硕士生要求有在专业教师和有资格的实习导师督导下完成培养计划所要求的 800 小时的实习，实习要求在宏观、微观层面至少各一个领域进行，且包含一定时长的农村社会工作实习。社会工作专业实习要求研究生在专业教师和有资格的实习导师指导下合理设计实习计划，运用社会工作方法和技巧，尝试解决实际问题。专业实习应有系统、完整的实习日记，专业教师和实习导师对之应该认真督导。在专业实习中，学生应恪守社会工作的价值观，应表现出较强的分析问题、解决问题的能力，以及反思



能力和创新能力。应具有在宏观和微观层面策划服务项目、执行项目的能力，以及对社会工作实践进行评估的能力，满足创造性从事社会工作服务的要求。而在在案例教学和实践教学中，硕士生要积极发挥自己的主体性和能动性，将实习和实践中的问题带人课堂讨论，在教师的指导下，分析问题、寻求解决问题的方法。

#### **（四）科研支撑平台**

##### **1. 实习基地建设**

本学位点突出实践教学和改革，加强实践实习基地建设。突出以农村社会工作实习站点为重心的实习基地体系建设。2012 年建立华中地区首个农村社工服务站——华中农业大学王家河阳光社会工作服务站，开展“学校-社工机构-基层政府”三方联动示范实习基地建设。该实习基地 2015 年入选教育部首批“全国高校实践育人创新创业基地”和“湖北省研究生工作站”，2016 年入选“湖北省大学生实习实训基地”。

以该基地为模板，在服务站增点扩面上持续努力，先后又在武汉市舒安街、蔡家榨街、天河街等近郊农村，黄冈市黄州区陈策楼镇和黄梅苦竹乡，黄冈市红安县八里乡、觅儿寺镇，蕲春县刘河镇、株林镇，京山市孙桥镇、新市街、曹武镇等地又建设了 18 个专业实习基地，目前校外实习基地共计 30 个。基地布点由武汉近郊农村逐步向周边市县农村腹地特别是深度贫困地区延伸，形成了多点布局的农村社会工作实习基地群，为实践教学提供了良好的平台支撑。

##### **2. 国际交流与合作**

2021 年，本学位点开设了一系列由校外专家参与的课程或讲座，包括意大利米兰—比克卡主讲的欧洲社会工作理论、日本国岩手县立大学刘文静主讲的社会学研究前沿等。此类国际性的学术交流活动，帮助学生了解国内外科学研究的最前沿问题，从不同的角度审视自身研究领域，拓宽其研究视野，为提高其创新能力奠定基础。

##### **3. 科研团队建设**

本学位点建设以团队为依托，目前形成了三个具有明确方向的、各具特色的科研团队，分别是以钟涨宝教授为负责人的农村社会建设与管理研究创新团队、以万江红教授为负责人的农村社会工作创新研究团队和以田北海教授为负责人的农村减贫与社会发展创新研究团队。所有学生都以指导为单元，吸纳到相应的大

科研团队中进行联合培养和训练。

#### 4. 经费投入保障

在学生实习经费投入方面，学院每年投入将近 20 万元经费用于学生实习的生活补贴、团体保险、住宿交通补贴。学位点每年投入 10 余万元，通过外专引智项目建设高水平前沿研究课程，提升学生对学科前沿动态的了解和把握情况，通过引进专职社工督导为实验技术员，每年投入 15 万元左右保障学生的实务训练专业性水平。

#### 5. 农村固定观测点建设

2021 年，我学位点在湖北省开展“十县百村”科研固定观测点建设。在学校深入推进实施“乡村振兴荆楚行”背景下，本学位点启动了“十县百村计划”。在湖北省周边 10 个县市 100 个村庄建立教学实践基地和固定观测点，每个县涵盖 3 个乡镇，每个乡镇包括 3 个行政村。通过农村固定观测点建设，一方面服务于国家农业发展和乡村振兴战略实施，一方面为科研活动和研究生实习调查提供长期固定观测站点，为大范围进行基础数据采集、田野调查和开展专业社会工作服务创造良好的平台保障条件。

#### （五）学生奖助体系

为鼓励研究生潜心求学，我校出台了《华中农业大学硕士研究生学费奖助政策》。通过研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀研究生专项奖励、研究生国家助学金、研究生“三助”岗位津贴、研究生困难补助、国家助学贷款、社会奖助金等项目，奖助在校研究生。（1）**研究生国家奖学金**。国家奖学金每年额度在 400 万左右，其获得者当年可享受硕士生 2 万元、博士生 3 万的奖励，奖励名额及资金由国家下达。（2）**研究生国家助学金**。国家助学金每年额度在 400 万左右，其获得者当年可享受硕士生 2 万元、博士生 3 万的奖励，奖励名额及资金由国家下达。（3）**研究生学业奖学金**。硕士研究生学业奖学金设甲、乙、丙三个等级，奖励标准为：甲等每生每学年 10000 元，乙等 8000 元，丙等 4000 元。甲等、乙等、丙等奖学金奖励比例总体分配：一年级按 40%：30%：30%，二、三年级按 20%：60%：20%。委托培养研究生及有固定工资收入的研究生不享受。（4）**优秀研究生专项奖励**。该专项用于奖励在科研创新、社会服务、社会实践、就业创业、文体活动、学术（专业）竞赛中表现突出的优秀研究生集体与个人，奖励

以荣誉为主。(5) **研究生国家助学金**。硕士生 6 千元/年，博士生 1.2 万元/年。除委托培养研究生及有固定工资收入的研究生不享受之外，其余研究生 100%覆盖。(6) **研究生“三助”岗位津贴**。学校统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，根据需要设置研究生“三助(助研、助教、助管)”岗位，并提供“三助”津贴。由学校根据各学院及相关教学、管理部门提出的用人需求，设立一定数量的助教与助管岗位，并提供相应的每月 300-500 元不等的岗位津贴。同时，研究生导师为所招收的全日制研究生发放助研津贴。助研津贴最低标准为：自然科学类硕士研究生每生每月 200 元；人文社科类硕士研究生每生每月 150 元。助研津贴按每年 12 个月发放。(7) **研究生困难补助**。学校设立研究生困难补助，用于资助因遭遇重大突发性事件或家庭经济困难等情况的研究生。学校还设置了多种形式的勤工助学岗位提供给经济困难的学生。(8) **国家助学贷款**。学校加强研究生国家助学贷款相关政策的宣传、诚信还款教育，协助研究生办理校园地或生源地国家助学贷款事宜。(9) **社会奖助金**。根据各类社会奖助学金评定办法进行评定。

2021 年，我校有 2 名 MSW 研究生获得国家奖学金，总金额共计 4 万元；104 名 MSW 研究生获得研究生学业奖学金，总金额共达 79.2 万元；104 名 MSW 研究生获得研究生国家助学金，总金额共达 62.4 万元。

### 三、研究生人才培养工作

#### (一) 学位授权点招生选拔情况

2021 年学位点通过全国硕士研究生统一招生考试报名人数 233 名，实际录取人数 42 名（含少骨计划 1 名）；其中 28 名原本科生专业为社会工作或相近专业，占总录取人数 66.67%。招生选拔工作坚持按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”原则，重视对学生的政治素质、道德品质、身心素质、学业知识、专业素质、创新潜质进行全面考察和综合评价。注重完善制度，严肃招生纪律，严守招生规定，严格规范流程，做到政策宣传到位、程序公开到位、结果公示到位，确保公平公正，实现阳光招生。

#### (二) 为保证生源质量采取的措施

1. **创新招生模式**。2021 年学位点会同所在文法学院、华中农业大学研究生

院等教学管理部出台《文法学院 2021 年社会工作“3+2”本研贯通遴选工作实施细则》，旨在优化生源结构、提升人才培养质量。学位点于当年 9 月开展首批试点选拔工作，共遴选 10 名优秀大三年本科生拟录取为 2022 年 MSW 学生。10 名学生专业认同度、专业基础能力以及综合素质都较统招研究生有显著提升。

**2. 加强招生宣传。**2021 年学位点从专业发展特色和师资队伍两个方面展开宣传工作。一是进一步明确学位点农村社会工作特色定位，通过学术会议、校际交流和网络直播等渠道宣传学位点发展方面，吸引了一批有志于社会工作学习的本科生报考。二是印制导师手册，立体全面展示学位点师资力量于培养条件。

### **（三）党建与思想政治教育工作开展情况**

**1. 强化基层组织建设。**社工系党支部荣获 2021 年，“湖北省高等学校先进基层党组织”。

**2. 拓展思想政治教育工作载体。**以共同阅读马列经典著作、习近平总书记重要论述为基础，提升师生理论素养；以时代人物为榜样，2021 年组织研究生学习黄大年、李保国感人事迹，强化学生理想信念。

### **（四）课程教学及保障措施**

**1. 探索实施研究生教学评教制度。**以本科生评教制度为参照，开展研究生“评教”工作试点，围绕课堂教育、导师指导、学习条件等方面收集学生相关信息。2021 年底，基于评教量化信息，开展了相关的座谈与整改工作。

**2. 完善专家听课及教学反馈制度。**组织研究领域相关、教学内容匹配院系老师听课，组织学生、教师和教学管理部门共同参与的听课反馈研讨会，及时将学生需求、专家专家意见反馈相关课程教师。

### **（五）导师指导和学术交流**

**1. 进一步强化研究生培养导师主体地位。**一是完善研究生、导师双向选择机制，将学生研究兴趣与导师研究领域充分匹配，提升导师指导的针对性。二是将导师责任制落实与研究生培养全流程，要求导师参与学生选课、学术交流、实习管理等各环节。

**2. 不断拓展研究生学术交流形式与空间。**一是持续邀请海内外专家开展线上、线下学术讲座，扩展学生学术视野；二是组织专业技能大赛，提升学生专业综合

能力。

## （六）学风建设及论文质量保证

1. **创新学风建设模式。**2021年组织学习2021年湖北省科学道德和学风建设宣讲教育报告会、科研记录本检查评比、科学道德和学术规范知识竞赛、新生入学学术规范教育、科研伦理与学术规范讲座和研究生学术沙龙等形式多样的学术活动。

2. **明确学位授予标准。**编写《华中农业大学社会工作硕士专业学位授予标准》，进一步明确研究生学业标准以及论文质量标准。

## （七）管理服务与学生就业发展

1. **在专职管理人员配备方面：**高度重视研究生教育工作，设立人才培养办公室，有副书记、教学副院长、辅导员、教学秘书各一名，并在具体工作中设有投诉邮箱和电话。

2. **在研究生权益保障制度建设方面：**严格执行盲评申诉管理办法、研究生申请提前毕业管理办法、研究生招生指标分配办法等，保障研究生权益；开展研究生代表定期座谈制度，听取研究生代表们在学期间的意见和建议并给予及时反馈。

3. **在学生满意度调查方面：**研究生在校满意度调查主要采取在线问卷调查的方式进行。问卷均包含学习、科研与管理服务体验3个模块，研究生根据自身培养类型填写对应问卷完成调查。近两年来，研究生在满意度调查中对在学体验、科研体验、管理服务体验均在90%以上。

## 4. 就业情况

坚持一人一册，逐一了解每一名毕业生的就业意愿，包括地域、行业、薪酬意向等信息，动态更新毕业生就业台账，为学生逐一精准画像。坚持一类一策，结合学生不同就业意愿，精准推荐就业信息，系统开展就业辅导，提高求职能力。2021届社会工作研究生就业率90.00%。

## 四、学位点服务贡献典型案例

（一）**深耕农村社会工作研究与服务。**依托入选教育部首批“全国高校实践育人创新创业基地”和“湖北省研究生工作站”的武汉市黄陂区王家河社工站，建立学校、社工机构、基层政府三方共治共享的实习基地，开展农村社会工作实

实践教学，为“三留守”群体提供了年均5多万人次的关爱帮扶和社会服务，得到所在地农村居民的高度认可。在既有基地基础上，近两年来新建12个专业实习基地，形成了多点布局的实习基地群。学生培养上涌现出“我回农村干事业”的返乡创业先进典型；科研上形成了一批重要的强农兴农智库和咨询报告成果，其中包括得到省部级领导批示4人次，在学科重要期刊上发表论文50余篇，有力地支撑和回应了新时代党和国家战略布局对农业院校专业人才培养的需要。

**（二）志愿服务“走进社区、走进乡村、走进基层”。**学位点彻落实习近平总书记关于志愿服务“走进社区、走进乡村、走进基层”的重要指示精神，推动青年志愿者服务社区行动在全国示范推广，构建志愿服务项目、组织、队伍、人才于一体的社区志愿服务新模式。2012年由学位点指导成立的红马甲志愿服务队入选团中央青年志愿者服务社区行动首批试点单位。华中农业大学红马甲志愿服务队现拥有注册志愿者1000余人，以武汉市黄陂区王家河、蔡家榨、江夏区舒安等地的阳光社工站等5个基地为平台，坚持“以人为本、助人自助”的宗旨，面向老人、残疾人、留守儿童和流动儿童等群体开展多种形式的志愿服务活动。服务队事迹多次被《农民日报》、《湖北日报》、《长江日报》等官方媒体报道。红马甲志愿服务队多次获评“华中农业大学志愿服务优秀集体”，团队项目曾获校十佳项目并获批武汉市公益创投资金扶持。

## **五、存在的问题及改进的措施**

### **（一）存在的问题**

我学位点办学过程中存在的有待进一步改进的问题，主要包括：

#### **1. 社会工作案例教学和案例库建设有待加强**

学位点虽有部分社会工作硕士课程开展了案例教学，但尚存在原创案例缺乏、案例质量有待提高、案例讨论的专业性有待提升的问题。

#### **2. 机构督导功能有待加强**

我学位点虽然聘请了35位机构督导导师，但由于实习基地远离学校，校内导师与机构督导的互动较为缺乏、对学生的合作培养尚有待加强；机构督导多在实务上对社会工作研究生进行了指导，其对研究生科研过程中的案例分析指导力度有待提升。

### **3. 新冠疫情防控对研究生实践教学开展产生客观影响**

学位点近年来开展了大量校外实习基地的实践教学，但疫情爆发以来，实践教学计划受到较大冲击，教学成效没有完全充分展现，客观上影响了学生的实习效果和专业实务能力的提升。

## **(二) 改进的措施**

针对以上存在的主要问题，学位点拟从如下几个方面改进：

### **1. 进一步优化社会工作硕士课程体系，尤其是注重案例教学课程建设。**

一是增设与社会工作密切相关的社会工作硕士选修课程，提升课程设置与专业方向的一致性程度，强化社会工作实务课程建设。二是加强社会工作硕士课程案例教学建设。开展社会工作硕士课程案例教学改革专项建设，每年资助 1-2 门课程自编社会工作教学案例，资助相关课程开始案例教学建设。三是每年选派专任教师参加社会工作案例教学培训不少于 5 人次。

### **2. 加强学位点实习机构督导队伍建设**

一是规范机构督导聘任程序，明确机构督导的指导任务及考核办法，优化机构督导的准入与退出机制。二是重点选聘有社会工作硕士及以上学位、有中高级社会工作师资格的资深社会工作者为我学位点机构督导。三是明确校内导师和机构督导在论文指导各环节的职责分工，加强校内导师与机构督导的互动与合作。

### **3. 加强实践教学谋划和组织，降低新冠疫情对实习实训的影响**

做好实习工作谋篇布局，精心组织好学生的实习工作安排。加强校内导师和机构督导对学生实习的督导，做细做实实践教学工作，做好实习预案和方案设计，留足实习安排的冗余度，强化校内导师、行业导师和机构督导等对学生实习实训的动态跟进和及时响应，最大限度保障学生实习实训质量，提升学生社会工作实务能力。